

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ THƯỜNG XUYÊN MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

I. KỸ THUẬT ĐÁNH GIÁ THƯỜNG XUYÊN TRONG MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

Bài 3. Nhận biết các vật xung quanh (lớp 1)

Nội dung đánh giá: Chỉ, nói tên và chức năng của các giác quan

Kỹ thuật : Quan sát. Sử dụng thang đo

Yêu cầu Đôi tượng được ĐG	Mức 3 Chỉ và nói đúng tên và chức năng của các giác quan(đủ 5 giác quan)	Mức 2 Chỉ và nói đúng tên và chức năng các giác quan (chưa đủ 5 giác quan)	Mức 1 Chỉ và nói chưa đúng tên và chức năng một số giác quan
HS A			
.....			
.....			

Bài 60. Sự chuyển động của Trái Đất (lớp 3)

- Nội dung đánh giá: Quay quả địa cầu theo đúng chiều quay của Trái Đất quanh mình nó

- Kỹ thuật : Quan sát. Sử dụng bảng kiểm

STT	Các yêu cầu cần đánh giá	Kết luận GV	
		Đạt	Chưa đạt
1	Cách đặt quả địa cầu		
2	Cách quay quả địa cầu		

3	Mô tả hướng chuyển động của Trái Đất quanh mình nó		
4	Cách trình bày (diễn đạt, thao tác)		

Bài 29. Một số loài vật sống dưới nước (lớp 2)

- Nội dung đánh giá: kêu gọi bảo vệ môi trường

- Kỹ thuật: Quan sát. Sử dụng phiếu đánh giá theo tiêu chí

Nhiệm vụ: Mỗi nhóm thiết kế một poster theo chủ đề: “Hãy quan tâm đến môi trường sống của chúng tôi”

Gợi ý: Mỗi poster cần có 5 – 10 loại động vật sống dưới nước, có lời kêu gọi bảo vệ môi trường sống

Tiêu chí \ Mức	Mức độ 3	Mức độ 2	Mức độ 1
Số lượng con vật	Từ 8 – 10 con vật và chọn đúng	5 – 7 con vật và chọn đúng	Dưới 5 con hoặc chọn có con chưa đúng.
Thể hiện môi trường sống	Thể hiện đúng môi trường sống, có vẽ sáng tạo	Thể hiện đúng môi trường sống	Chưa thể hiện được
Lời kêu gọi	Đúng chủ đề và ấn tượng	Đúng chủ đề	Không có
Cách trình bày	Cân đối và đẹp	Cân đối	Chưa cân đối

Bài 32. Mặt Trời và phương hướng (lớp 2)

- Nội dung đánh giá : Biết cách xác định phương hướng bằng Mặt Trời

- Kỹ thuật : Nêu câu hỏi. HS trả lời miệng

Câu hỏi :

Vào buổi chiều qua cửa sổ, bạn Mai có thể nhìn thấy Mặt Trời lặn. Theo em cửa sổ đó hướng về phương nào? Giải thích tại sao em chọn như vậy

Có thể đánh giá việc trả lời câu hỏi theo các mức độ :

- (1) Không trả lời được hoặc trả lời sai.
- (2) Trả lời đúng nhưng không giải thích được.
- (3) Trả lời đúng và giải thích được.

Bài 14. Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà (lớp 2)

- Nội dung đánh giá : Kỹ năng GQVĐ, đưa ra cách xử lí khi người nhà bị ngộ độc.

- Kỹ thuật : Nêu tình huống và yêu cầu. HS trả lời miệng, đưa ra phương án giải quyết

Tình huống : Em trai của Minh bị ngộ độc đang khóc, kêu đau bụng và rất sợ hãi hướng về phía Minh. Nếu em là bạn Minh, em sẽ làm gì khi đó? Lí do em lựa chọn cách làm đó?

Có thể đánh giá việc trả lời theo các mức độ :

- (1) Không đưa ra được phương án hoặc đưa ra phương án nhưng không thích hợp.
- (2) Đưa ra được một phương án thích hợp và giải thích được lí do chọn phương án đó
- (3) Đưa ra được hơn một phương án thích hợp và

giải thích được lí do chọn các phương án đó

II. BÀI SOẠN MINH HỌA

Bài 3: NHẬN BIẾT CÁC VẬT XUNG QUANH (Lớp 1)

Mục tiêu:

- Nhận xét và mô tả được một số vật xung quanh.
- Biết được mắt, mũi, tai, lưỡi, tay là các bộ phận giúp chúng ta nhận biết được các vật xung quanh.
- Có ý thức bảo vệ và giữ gìn các bộ phận đó của cơ thể.

Bài học góp phần hình thành ở HS:

- Năng lực quan sát, nhận biết thế giới xung quanh
- Năng lực diễn đạt hiểu biết của bản thân về thế giới xung quanh

1. Khởi động

Trò chơi: Đoán đồ vật trong chiếc hộp bí mật

a) GV phổ biến cách chơi :

- Mỗi hộp bí mật sẽ có khoảng 4-5 đồ vật. HS tham gia chơi sẽ phải che mắt lại. HS sẽ lấy đồ vật trong chiếc hộp bí mật ra và đoán xem đó là đồ vật gì.

- Có thể chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội 4-5 bạn, chơi tiếp sức. Một nhóm quan sát làm trọng tài. Nhóm nào đoán đúng nhiều hơn, nhanh hơn là nhóm thắng cuộc

b) HS cả lớp chơi

c) GV: Vì sao bịt mắt rồi mà các bạn vẫn đoán được đồ vật đó là gì?

Bài học hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu xem ngoài mắt, chúng ta còn sử dụng các bộ phận nào để nhận biết các vật xung quanh

2. Quan sát hình ở SGK

a) GV : Chỉ vào hình vẽ trang 8

Cho HS quan sát và chỉ vào từng hình vẽ trang 8:

- Đây là hình vẽ gì?

- Nói về hình dáng, màu sắc, sự nóng-lạnh, trơn nhẵn-sần sùi

b) Cá nhân HS quan sát

Chỉ vào từng hình vẽ và nói:

Đây là quả bóng, hình tròn, màu xanh màu đỏ, trơn nhẵn, mềm

...

b) Từng cặp đôi 2 HS lần lượt quan sát và nói cho nhau nghe về màu sắc, hình dáng, nóng, lạnh, nhẵn hay sần sùi . . . của từng vật có trong hình

Hướng dẫn đánh giá thường xuyên:

Trong hoạt động này có thể đánh giá kỹ năng quan sát và diễn đạt sự hiểu biết của HS bằng lời nói

3. Quan sát và tập đặt câu hỏi

a) GV : Chỉ vào hình vẽ trang 9

Cho HS quan sát và chỉ vào từng hình vẽ trang 9:

- Đây là hình vẽ gì?

- Đặt câu hỏi về hình vẽ đó và trả lời câu hỏi đó. VD : Mũi giúp chúng ta nhận biết được đặc điểm gì của một vật? Hay Nhờ đâu em biết được mùi của thức ăn? Hãy tưởng tượng nếu mũi chúng ta bị mất hết cảm giác thì điều gì sẽ xảy ra?

b) Cá nhân HS quan sát

Chỉ vào từng hình vẽ và nói:

Đây là mắt. Nhờ đâu bạn biết được màu sắc, hình dáng của một vật?...

b) Cặp đôi 2 HS lần lượt quan sát: chỉ vào từng hình để đặt câu hỏi cho bạn và nghe bạn trả lời

GV : nhờ có mắt, mũi, tai, lưỡi và da (thị giác, khứu giác, thính giác, vị giác và xúc giác mà chúng ta nhận biết được mọi vật xung quanh. Nếu một trong những giác quan đó bị hỏng, chúng ta không thể nhận biết đầy đủ về mọi vật xung quanh. Vì vậy cần phải bảo vệ và giữ an toàn cho các giác quan của cơ thể.

Hướng dẫn đánh giá thường xuyên:

Có thể đánh giá 1 trong 2 nội dung sau:

Nội dung đánh giá: Chỉ, nói tên và chức năng của các giác quan

Kĩ thuật : Quan sát. Sử dụng thang đo

Yêu cầu Đối tượng được ĐG	Mức 3 Chỉ và nói đúng tên và chức năng của các giác quan(đủ 5 giác quan)	Mức 2 Chỉ và nói đúng tên và chức năng các giác quan (chưa đủ 5 giác quan)	Mức 1 Chỉ và nói chưa đúng tên và chức năng một số giác quan
HS A			
.....			
.....			

Nội dung đánh giá: Biết cách đặt câu hỏi

Các mức độ:

HS lúng túng, không biết đặt câu hỏi

HS bước đầu biết các đặt câu hỏi dưới sự gợi ý của GV

HS biết cách đặt câu hỏi

4. Thực hành quan sát vật thật

a) GV hướng dẫn học sinh quan sát bằng 5 giác quan các vật mà các em mang đến lớp hoặc một số vật có trong lớp học và nói về hình dạng, độ lớn, màu sắc, nóng-lạnh, trơn nhẵn – sần sùi,...

b) Cặp đôi 2 HS lần lượt quan sát: chỉ vào từng vật, quan sát chúng và nói cho nhau nghe về các đặc điểm của vật đó

GV dặn HS về nhà :

Cùng bố mẹ tìm hiểu những việc làm nào trong sinh hoạt hàng ngày ở gia đình gây ảnh hưởng không tốt đến các giác quan.

Hướng dẫn đánh giá thường xuyên:

Nội dung đánh giá: Kỹ năng thực hành và diễn đạt

Kỹ thuật: quan sát, ghi chép ngắn

Các mức độ:

HS chỉ vào từng vật, nhận biết các vật bằng tất cả các giác quan, trình bày mạch lạc về những cảm nhận của mình khi quan sát từng đồ vật

HS chỉ vào từng vật, nhận biết các vật bằng 1-2 giác quan, trình bày được về những cảm nhận của mình khi quan sát từng đồ vật

HS chỉ vào từng vật, nhận biết các vật bằng 1-2 giác quan, lúng túng khi trình bày về những cảm nhận của mình khi quan sát đồ vật